

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чкаловский детский сад»
(МБДОУ Чкаловский детский сад)
Асекеевский район Оренбургская область

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ Чкаловский детский сад
протокол от 07 апреля 2024 г. № 4

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Чкаловский детский сад»
Асекеевского района Оренбургской области
за 2024 год

п. Чкаловский, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чкаловский детский сад» Асекеевского района Оренбургской области (МБДОУ Чкаловский детский сад)
Руководитель	Багаутдинова Гузель Якубовна
Адрес организации	461714, Оренбургская область, Асекеевский район, поселок Чкаловский, улица Садовая 9
Телефон, факс	8(35351) 2-33-14
Адрес электронной почты	tchkalowsky2012@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования «Асекеевский район»
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 30.12.2016 г. № 3123-1, серия 56Л01, № 0005141

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чкаловский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе п. Чкаловский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 298 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 250 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Чкаловский детский сад (далее – ОП ДО)), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее –ФОП ДО), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ФОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,5 до 5 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группы	Количество детей
1-младшая группа с 1,5 – 3лет	19
Разновозрастная группа с 3 – 5 лет	20
Всего: 2 группы	39

Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно-образовательная деятельность, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей. Перечень ОД определялся образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Занятия проводились согласно расписанию ОД. Для реализации более качественного образовательного процесса в ДОУ реализовывались и вариативные программы. При реализации обязательной части Программы ДОУ использовалась «элементы парциальных программ «Формирование основ безопасности у

дошкольников» К. Ю. Белой; «Экологическая работа в ДОУ» В. Н. Черняковой; И. Новоскольцевой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, осуществлялась по разработанной педагогом детского сада парциальной образовательной программой «Мой край родной - Оренбуржье» для детей 3-5 лет/Сост. Воробьева М.А. – 2020г., парциальной образовательной программой «Азбука безопасности» для детей 1,5-3 лет/Сост. Курмаева В.Р. – 2020 г., которые реализовывались в течение всего времени пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования до августа 2023года.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 20.12.2024г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада (проводить осенние, зимние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	74%
Неполная с матерью	10	26%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	6	15%
Два ребенка	11	28%
Три ребенка и более	22	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем является Асекеевский муниципальный район Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя Организации в соответствии с федеральными законами, законами Оренбургской области, нормативными правовыми актами Асекеевского района осуществляет Асекеевский отдел образования.

Управление МБДОУ Чкаловский детский сад осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) Уставом МБДОУ Чкаловский детский сад.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель (Багаутдинова Гузель Якубовна), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ, несет ответственность за деятельность Организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; • участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределе нормы
	8	21%	28	72%	3	7%	26	93%
Качество освоения образовательных областей	8	21%	29	74%	2	5%	27	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 15-20 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников не осуществляется, так как в МБДОУ Чкаловский детский сад образовательная программа реализуется для детей от 1,5 -5 лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях более 25 лет. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 4 педагога. О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Показатели	2019г.- 2020г	2020г.- 2021г.	2021г.- 2022г.	2022г.- 2023г.	2023- 2024.
Количество воспитанников в ДОУ	48	45	39	41	29
Количество педагогических работников	4	4	4	4	4
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0	0	0	0
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	4	4	4	4	4
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	4	4	4	4	4
Количество педагогов со средним специальным образованием	0	0	0	0	0
Количество педагогов с высшим специальным образованием	4	4	4	4	4
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	0	0	0	0	0
Количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет	2	2	2	3	3

Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги ДОУ участвовали в проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- выставки,
- смотры-конкурсы

творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2024 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам при работе ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Детскому саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Профессии», «Безопасность»; «Транспорт»;
- серии « Мир в картинках», «Рассказы в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- папки-раскладушки для оформления родительских уголков;
- стенды для информации.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Организация предметно-пространственной среды создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: Игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Регулярно проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных зонах и на спортивной площадке.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным принтером, ноутбуком, телевизором.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детский сад созданы все условия для полноценного развития детей. Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам для ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности, Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 56.07.02.000.М.000023.03.13 от 12.03.2013 г.

Детский сад был сдан в эксплуатацию 1972 году, здание кирпичное, одноэтажное на 50 мест общей площадью 298 м². Водоснабжение центральное, отопление водяное. Освещение детского сада комбинированное (естественное и искусственное).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии, имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего – 1
- пищеблок - 1
- прачечная -1

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- - уголок – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- - уголок экспериментирования;
- - уголок для художественного творчества;
- - уголок художественной литературы;
- - уголок дорожной безопасности;
- - уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель. Состояние удовлетворительное

В прачечной имеется стиральная машина-автомат. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 3 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, футбольные ворота в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г. № 41. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В октябре 2024г. проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 57процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (от 8 - 12 часов)	человек	39
		39
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	39(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4

с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		4(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/10

Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		нет
логопеда		нет
Учителя-дифектолога		нет
Педагога-психолога		да (договор о сетевом взаимодействии)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4..3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ Чкаловский детский сад *С.Я. Багаутдинова* С.Я. Багаутдинова

